



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.205, DE 24 DE NOVEMBRO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 24.11.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 024470/2011 - UFPA, procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de novembro de 2011.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo, formar professores de Matemática para atuarem na educação básica.

Art. 2º O egresso deste Curso deve atender às seguintes características:

I - dominar o conhecimento matemático específico e não trivial, tendo consciência da importância desta ciência, assim como, dominar o conhecimento das suas aplicações em diversas áreas e metodologias para ensiná-las;

II - perceber o quanto o domínio de certos conteúdos, habilidades e competências, próprias à Matemática, importam para o exercício pleno da cidadania;

III - possuir familiaridade e reflexão sobre metodologias e materiais de apoio ao ensino, diversificados, de modo a poder decidir, diante de cada conteúdo específico e cada classe particular de alunos, qual o melhor procedimento pedagógico para favorecer a aprendizagem significativa da Matemática, estando preparado para avaliar os resultados de suas ações por diferentes caminhos e de forma continuada;

IV - ser capaz de observar cada aluno, procurando rotas alternativas de ação para levar seus alunos a desenvolver-se plenamente, com base nos resultados de suas avaliações, sendo assim motivador e visando ao desenvolvimento da autonomia no seu aluno;

V - dominar a forma lógica, característica do pensamento matemático, e conseguir compreender as potencialidades de raciocínio em cada faixa etária. Em outras palavras, ser capaz de, por um lado, favorecer o desenvolvimento de raciocínio de seus alunos e, por outro lado, não extrapolar as exigências de rigor a ponto de gerar insegurança nos discentes em relação à Matemática;

VI - ser capaz de trabalhar de forma integrada com os professores de sua área e de outras áreas, no sentido de contribuir efetivamente com a proposta pedagógica de sua escola e favorecer uma aprendizagem multidisciplinar aos seus alunos.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I desta Resolução.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Matemática, constituir-se-á de 4 (quatro) eixos, conforme estabelecidos no Desenho Curricular, do Anexo II desta Resolução. O Eixo Comum

com 646 (seiscentas e quarenta e seis) horas abrangerá: os conteúdos matemáticos presentes na educação básica nas áreas de Álgebra, Geometria e Análise; os conteúdos de áreas afins à Matemática, que são fontes originadoras de problemas e campos de aplicação de suas teorias e os conteúdos da Ciência da Educação, da História e Filosofia das Ciências e da Matemática. O Eixo Profissional com 1.394 (mil, trezentas e noventa e quatro) horas abrangerá os conteúdos da Educação Básica, consideradas as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores em nível superior, bem como as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica e para o Ensino Médio. O Eixo de Práticas e Estágio com 816 (oitocentas e dezesseis) hora será constituído das Práticas como Componente Curricular em 12 (doze) atividades acadêmicas, de 34 (trinta e quatro) horas cada, denominadas Laboratório de Ensino e de 4 (quatro) Estágios Supervisionados com 102 (cento e duas) horas cada e o Eixo das Atividades de Formação Complementar com carga horária de 204 (duzentas e quatro) horas para as Atividades Acadêmico-científico-cultural.

Art. 5º Os Estágios do Curso de Licenciatura em Matemática, dividem-se em Supervisionado Obrigatório e Supervisionado Não Obrigatório, obedecendo aos seguintes princípios: da articulação da formação acadêmica com o exercício profissional; da efetiva participação do aluno em situações reais de trabalho; e do fortalecimento da integração entre ensino-pesquisa e extensão.

§ 1º O Estágio Supervisionado Obrigatório, com carga horária de 408 (quatrocentas e oito), horas iniciando-se a partir do 5º bloco do Curso, sendo distribuído nas disciplinas Estágio I, Estágio II, Estágio III e Estágio IV, cada uma com 102 (cento e duas) horas semestrais.

§ 2º O Estágio Supervisionado Não Obrigatório, em consonância com a Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, um dos componentes do Nível de Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural é atividade acadêmica obrigatória prevista no Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA, constituindo-se, neste Curso, em atividade curricular com 68 (sessenta e oito) horas.

§ 1º Para realização do TCC o estudante vincular-se-á, no 5º bloco, a um dos Núcleos Integradores.

§ 2º A matrícula nas atividades acadêmicas TCC I e II, cada uma com 34h, que ocorrerão nos 7º e 8º Bloco.

§ 3º No 8º bloco o aluno deverá defender o seu trabalho perante uma banca constituída de três professores da Faculdade de Matemática, ou por ela credenciados, da qual o orientador será presidente.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos, não podendo exceder a 6 (seis) anos.

Art. 8º Para a integralização do Currículo deste Curso o aluno deverá ter concluído 3.060 (três mil e sessenta) horas, assim distribuídas:

I - 646 (seiscentas e quarenta e seis) horas do Eixo comum;

II - 1.394 (mil, trezentas e noventa e quatro) horas do Eixo Profissional onde incluem-se as 68 (sessenta e oito) horas do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), divididas em TCC I e TCC II, cada uma com 34 (trinta e quatro) horas;

III - 816 (oitocentas e dezesseis) horas do Eixo de Práticas e Estágio;

IV - 204 (duzentas e quatro) horas do Eixo das Atividades de Formação Complementar;

Parágrafo único. Em atendimento ao parágrafo 2º do artigo 66 do Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA (Resolução nº 3.633, de 18 de fevereiro de 2008) este curso destina 10% de sua carga horária, totalizando 306 (trezentas e seis) horas para atividades de extensão.

Art. 9º O Conselho da Faculdade nomeará a Comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Parágrafo único. A Comissão a que se refere o caput deste artigo será constituída pelos 5 (cinco) Coordenadores dos Núcleos de Articulação das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano 2012.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

ATIVIDADES CURRICULARES	HABILIDADES DE COMPETÊNCIAS
Análise Combinatória e Probabilidade	Capacidade de encaminhar soluções de problemas, explorar situações, fazer relações, conjecturar, argumentar, avaliar, formular e resolver problemas.
Conjuntos e Funções	
Geometria Plana	
Geometria Analítica e Vetores	
Geometria Espacial	
Introdução às Variáveis Complexas	
Teoria dos Números	
Análise Real e Análise Real II*	Dominar os raciocínios algébrico, geométrico e/ou combinatório de modo a poder argumentar com clareza e objetividade dentro destes contextos cognitivos.
Análise Combinatória e Probabilidade	
Teoria dos Números	
Álgebra I e Álgebra II*	
Álgebra Linear e Álgebra Linear II*	
Análise Real e Análise Real II*	
Cálculos I, II, III e IV	
Geometria Analítica e Vetores	
Geometria Plana Axiomática	
Geometria Diferencial*	
Estágios I, II, III e IV	Capacidade de planejar, elaborar e executar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a Educação Básica e ações interdisciplinares.
Estatística	
Laboratórios de Ensino	
Elementos da Física	
Matemática Financeira*	
Metodologia do Ensino da Matemática	
Elementos da Física	Capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades Matemáticas, bem como, utilizá-los em outras áreas do conhecimento e em aplicações variadas. Em especial, poder interpretar matematicamente situações ou fenômenos que emergem de outras áreas do conhecimento ou situações reais.
Informática e Matemática	
Álgebra Linear e Álgebra Linear II*	
Linguagem Brasileira de Sinais	
Cálculos I, II, III e IV	
Topologia dos Espaços Métricos*	
Análise Numérica	
Equações Diferenciais Ordinárias I e II*	
Elementos da Física	
Estágios I, II, III e IV	Competência para participar da elaboração e/ou avaliação do Projeto Pedagógico da escola, a partir da compreensão dos processos de organização e desenvolvimento curricular, das diretrizes curriculares nacionais da
Fundamentos da Educação Inclusiva	
Linguagem Brasileira de Sinais	
Laboratórios de Ensino	
Informática e Matemática	

Educação Matemática	educação básica e dos parâmetros e referenciais curriculares nacionais e das normas vigentes.
Atividades de Pesquisa e Extensão	
Metodologia do Trabalho Científico	
TCC I e TCC II	
Tópicos da História da Matemática	Ter visão histórica e crítica da Matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases da sua evolução que lhe permita selecionar e organizar conteúdos de Matemática de modo a assegurar a aprendizagem dos alunos, bem como, produzir textos matemáticos adequados à Educação Básica.
Introdução à Educação	
Educação Matemática	
Estágios I, II, III e IV	
Laboratórios de Ensino	
Informática e Matemática	
Formação Acadêmico-Científico-Cultural	
Atividades de Extensão	Capacidade de desenvolver projetos, avaliar livros textos, softwares e outros materiais didáticos. Capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem de Matemática.
Metodologia do Ensino de Matemática	
Informática e Matemática	
Estágios I, II, III e IV	
Informática e Matemática	
Laboratórios de Ensino	
Atividades de Extensão	Capacidade de utilização em sala de aula de novas tecnologias como vídeo, áudio, computador, internet entre outros.
Informática e Matemática	
Estatística	
Matemática Financeira	
Laboratórios de Ensino	
Metodologia do Ensino da Matemática	
Atividades de Extensão	Conhecer os processos de construção do conhecimento matemático próprios da criança, do adolescente e de pessoas portadoras de necessidades especiais e de temas transversais relacionados aos mesmos.
Didática da Matemática	
Introdução à Educação	
Fundamentos da Educação Inclusiva	
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	
Linguagem Brasileira de Sinais	
Formação Acadêmico-Científico-Cultural	Conhecimento das propostas ou parâmetros curriculares, bem como das diversas visões pedagógicas vigentes. Poder formular a sua própria concepção diante das correntes existentes.
Atividades de Extensão	
Estágios I, II, III e IV	
Metodologia do Trabalho Científico	
Metodologia do Ensino da Matemática	
Elementos da Física	
Fundamentos da Educação Inclusiva	
Linguagem Brasileira de Sinais	

* Disciplinas Complementares

ANEXO II**DESENHO CURRICULAR**

Eixo	Atividades Curriculares	CH
COMUM	Conjuntos e Funções	68
	Geometria Analítica e Vetores	68
	Geometria Plana	68
	Introdução às Variáveis Complexas	68
	Cálculo I	68
	Informática e Matemática	102
	Geometria Espacial	68
	Cálculo II	68
	Análise Combinatória e Probabilidade	68
	Total do Eixo	646
PROFISSIONAL	Introdução à Educação	68
	Educação Matemática	68
	Teoria dos Números	68
	Álgebra Linear	68
	Cálculo III	68
	Didática da Matemática	68
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
	Cálculo IV	68
	Metodologia do Trabalho Científico	34
	Metodologia do Ensino de Matemática	68
	Álgebra I	102
	Estatística	68
	Fundamentos da Educação Inclusiva	34

	Equações Diferenciais Ordinárias	68
	Análise Real	102
	Linguagem Brasileira de Sinais	34
	Construções Geométricas	68
	Geometria Plana Axiomática	68
	Elementos da Física	68
	Trabalho de Conclusão de Curso I	34
	Trabalho de Conclusão de Curso II	34
	Tópicos da História da Matemática	68
	Total do Eixo	1.394
PRÁTICAS E ESTÁGIOS	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	34
	Laboratório de Ensino de Geo Analítica e Vetores	34
	Laboratório de Ensino de Geometria Plana	34
	Laboratório de Ensino de Cálculo I	34
	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	34
	Laboratório de Ensino de Cálculo II	34
	Laboratório de Ensino de Teoria dos Números	34
	Laboratório de Álgebra Linear	34
	Laboratório de Ensino de Cálculo III	34
	Laboratório de Ensino de Cálculo IV	34
	Laboratório de Ens de Anál Combin e Probabilidade	34
	Laboratório de Tópicos da História da Matemática	34
	Estágio Supervisionado I	102
	Estágio Supervisionado II	102
	Estágio Supervisionado III	102
Estágio Supervisionado IV	102	
	Total do Eixo	816

ATIVIDADES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR*	Atividades Acadêmico-científico-cultural I	34
	Atividades Acadêmico-científico-cultural II	51
	Atividades Acadêmico-científico-cultural II	51
	Atividades Acadêmico-científico-cultural II	68
	Total do Eixo	204
	TOTAL GERAL	3.060

* As atividades complementares ocorrem ao longo do curso não sendo locadas nos blocos.

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

Bloco	ATIVIDADES CURRICULARES	CH	CH SEMANAL*		
		TOTAL	Teórica	Prática	Extensão
I	Conjuntos e Funções	68	3		1
	Geometria Analítica e Vetores	68	3		1
	Geometria Plana	68	3		1
	Laboratório de Ensino de Conjuntos e Funções	34		1	1
	Laboratório de Ensino de Geo Analítica e Vetores	34		1	1
	Laboratório de Ensino de Geometria Plana	34		1	1
	TOTAL DO BLOCO	306	9	3	6
II	Introdução às Variáveis Complexas	68	4		
	Cálculo I	68	4		
	Informática e Matemática	102	1	3	2
	Geometria Espacial	68	3		1
	Laboratório de Ensino de Cálculo I	34		2	
	Laboratório de Ensino de Geometria Espacial	34		1	1
	TOTAL DO BLOCO	374	12	6	4
III	Cálculo II	68	4		
	Introdução à Educação	68	4		
	Educação Matemática	68	4		
	Teoria dos Números	68	4		
	Laboratório de Ensino de Cálculo II	34		2	
	Laboratório de Ensino de Teoria dos Números	34		2	
	TOTAL DO BLOCO	340	16	4	
IV	Álgebra Linear	68	4		
	Cálculo III	68	4		
	Didática da Matemática	68	4		
	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68	4		

	Laboratório de Ensino de Álgebra Linear	34		2	
	Laboratório de Ensino de Cálculo III	34		2	
	TOTAL DO BLOCO	340	16	4	
V	Cálculo IV	68	4		
	Análise Combinatória e Probabilidade	68	4		
	Metodologia do Trabalho Científico	34	2		
	Metodologia do Ensino de Matemática	68	4		
	Laboratório de Ensino de Cálculo IV	34		2	
	Laboratório de Ensino de Análise Combinatória e Probabilidade	34		1	1
	Estágio Supervisionado I	102	3	3	
	TOTAL DO BLOCO	408	17	6	1
VI	Álgebra I	102	6		
	Estatística	68	3		1
	Fundamentos da Educação Inclusiva	34	2		
	Equações Diferenciais Ordinárias	68	4		
	Estágio Supervisionado II	102	2	4	
	TOTAL DO BLOCO	374	17	4	1
VII	Análise Real	102	6		
	Linguagem Brasileira de Sinais	34	2		
	Construções Geométricas	68	4		
	Geometria Plana Axiomática	68	4		
	Estágio Supervisionado III	102	1	5	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	34	1	1	
	TOTAL DO BLOCO	408	17	7	0
VIII	Elementos da Física	68	4		
	Trabalho de Conclusão de Curso II	34	1	1	

	Tópicos da História da Matemática	68	4		
	Laboratório de Ensino de Tópico da História da Matemática	34		2	
	Estágio Supervisionado IV	102	1	5	
	TOTAL DO BLOCO	306	9	9	0
Formação Complementar*	Formação Acadêmico-Científico-Cultural 1	34			2
	Formação Acadêmico-Científico-Cultural 2	51	1		2
	Formação Acadêmico-Científico-Cultural 3	51	1		2
	Formação Acadêmico-Científico-Cultural 4	68	4		
	TOTAL DO BLOCO	204	6	0	6
	TOTAL GERAL	3060	121	41	18

* São consideradas 17 semanas de atividades acadêmicas por semestre

* As atividades complementares ocorrem ao longo do curso não sendo locadas nos blocos.

ANEXO IV

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

1º Bloco	2º Bloco	3º Bloco	4º Bloco	5º Bloco	6º Bloco	7º Bloco	8º Bloco
Conjuntos e Funções (68 h)	Intr. às Variáveis Complexas. (68 h)	Cálculo II. (68 h)	Álgebra Linear. (68 h)	Cálculo IV. (68 h)	Álgebra I. (102 h)	Análise Real. (102 h)	Elementos da Física. (68 h)
Geometria Analítica e Vetores (68 h)	Cálculo I. (68 h)	Introdução à Educação (68 h)	Cálculo III. (68 h)	Análise. Combinatória Probabilid. (68 h)	Estatística (68 h)	Trabalho de Conclusão de Curso I (34 h)	Trabalho de Conclusão de Curso II (34 h)
Geometria Plana (68 h)	Informática e Matemática. (102 h)	Educação Matemática. (68 h)	Didática da Matemática. (68 h)	Metodologia do Trabalho Científico. (34 h)	Fundamentos da Educação Inclusiva. (34 h)	Linguagem Brasileira de Sinais. (34 h)	Tópicos da História da Matemática. (68 h)
Lab. Ens. Conjuntos e Funções. (34 h)	Geometria Espacial (68 h)	Teoria dos Números. (68 h)	Psicologia do Desen. e da Aprendizagem (68 h)	Metodologia do Ensino de Matemática. (68 h)	Equações Diferenciais Ordinárias. (68 h)	Construções Geométricas. (68 h)	Lab. Ens. Tópicos da Hist. da Matem. (34 h)
Lab. Ens. Geo. Analítica e Vetores (34h)	Lab. Ensino Cálculo I (34 h)	Lab. Ensino Cálculo II. (34 h)	Lab. Ensino Álgebra Linear. (34 h)	Lab. Ensino Cálculo IV. (34 h)	Estágio Supervisiona do II. (102 h)	Geometria Plana Axiomática. (68 h)	Estágio Supervisiona do IV. (102 h)
Lab. Ensino Geometria Plana (34 h)	Lab. Ensino Geometria Espacial (34 h)	Lab. Ensino Teoria dos Números. (34 h)	Lab. Ensino Cálculo III (34 h)	Lab. Ensino Análise Comb e Prob. (34 h)		Estágio Supervisiona do III. (102 h)	
				Estágio Supervisiona do I. (102 h)			

Atividades Complementares/Formação Acadêmico-Científico-Cultural - 204h

como atividade complementar, o aluno realizará uma disciplina complementar dentre as seguintes : Análise Real II; Álgebra Linear II; Equações Diferenciais Ordinárias II; Álgebra II; Análise Numérica; Topologia dos Espaços Métricos; Geometria Diferencial e Matemática Financeira. Cada uma dessas disciplinas terá 68 horas e desde que haja demanda, a Faculdade de Matemática ofertará pelo menos uma disciplina complementar por período letivo.

ANEXO V

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE AS ATIVIDADES CURRICULARES

Atividades Curriculares Currículo Novo	CH	Atividades Curriculares Curr Antigo	CH
Álgebra I	102	Álgebra I	90
Álgebra Linear	68	Álgebra Linear Elementar	60
Análise Combinatória e Probabilidade	68	Análise Combinatória	60
Análise Real	68	Análise Real Elementar	60
Introdução às Variáveis Complexas	68		
Cálculo I	68	Cálculo I	60
Cálculo II	68	Cálculo II	60
Cálculo III	68	Cálculo III	60
Cálculo IV	68	Cálculo IV	60
Conjuntos e Funções	68	Matemática Básica I	60
Construções Geométricas	68	Construções Geométricas	60
Didática da Matemática	68	Didática Geral	60
Educação Matemática	68	Introdução à Educação Matemática(*)	60
Elementos da Física	68	Física Geral(*)	60
Equações Diferenciais Ordinárias	68	Equações Diferenciais Ordinárias(*)	68
Estágio Supervisionado I	102	Estágio Supervisionado I	90
Estágio Supervisionado II	102	Estágio Supervisionado II	90
Estágio Supervisionado III	102	Estágio Supervisionado III	105
Estágio Supervisionado IV	102	Estágio Supervisionado IV	120
Estatística	68	Estatística(*)	60
Fundamentos da Educação Inclusiva	34		
Geometria Analítica e Vetores	68	Geometria Analítica	60
Geometria Plana Axiomática	68	Geometria Plana	60
Geometria Plana	68	Matemática Básica II	60

Geometria Espacial	68	Matemática Básica II	60
Introdução à Educação	68	Introdução à Educação	60
Informática e Matemática	68	Introdução à Informática	60
Lab. de Álgebra Linear	34	Lab. de Álgebra Linear Elementar	30
Lab. de Ens. de Análise Comb. e Prob.	34	Lab. de Ens. de Análise Combinatória	30
Lab. de Ens. de Cálculo I	34	Lab. de Ens. de Cálculo I	30
Lab. de Ens. de Cálculo II	34	Lab. de Ens. de Cálculo II	30
Lab. de Ens. de Cálculo III	34	Lab. de Ens. de Cálculo III	30
Lab. de Ens. de Cálculo IV	34	Lab. de Ens. de Cálculo IV	30
Lab. de Ens. de Conjuntos e Funções	34	Lab. de Ens. de Matemática Básica I	30
Lab. de Ens. de Geometria Analítica e Vetores	34	Lab. de Ens. de Geometria Analítica e Vetores	30
Lab. de Ens. de Geometria Plana e Espacial	34	Lab. de Ens. de Matemática Básica II	30
Lab. de Ens. de Tópicos da História da Matemática	34		
Lab. de Ens. de Teoria dos Números	34	Lab. de Ens. de Teoria dos Números	30
Linguagem Brasileira de Sinais	34		
Metodologia do Ens. de Matemática	68	Metodologia do Ens. de Matemática	60
Metodologia do Trabalho Científico	34	Metodologia do Trab. Cien. em Matemática	45
Psicologia do Des. e da Aprendizagem	68	Psicologia da Aprendizagem	60
Teoria dos Números	68	Teoria dos Números	60
Tópicos da História da Matemática	68	Evolução da Matemática	60
Trabalho de Conclusão de Curso I	34	Trabalho de Conclusão de Curso *	60
Trabalho de Conclusão de Curso II	34	Trabalho de Conclusão de Curso *	60
Matemática Financeira*	68	Matemática Financeira*	60
Análise Real II*	68		
Álgebra Linear II*	68		
Equações Diferenciais Ordinárias II*	68		

Álgebra II*	68		
Análise Numérica*	68		
Topologia dos Espaços Métricos*	68		
Geometria Diferencial*	68		

(*) Ofertadas como Atividade Complementar